

عنوان رشته: پرستاری داخلی جراحی

دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته

Medical-surgical Nursing (MSc)

تعریف رشته:

رشته پرستاری داخلی - جراحی شاخه ای از رشته پرستاری است که به تربیت پرستاران متبحر، آگاه، توانمند و متعهد به مراقبت از بیماریهایی در مواجهه با مشکلات و بیماریهای داخلی و جراحی می پردازد. دانش آموختگان این رشته با بکارگیری رویکرد مراقبت مبتنی بر شواهد، مددجو محور، جامع و جامعه نگر، با تکیه بر اصول اخلاق و ارتباطات انسانی، نیازهای مددجویان را در ابعاد مختلف شناسایی کرده و در سطوح سه گانه پیشگیری به ارائه خدمات تخصصی مراقبتی می پردازند.

رسالت رشته

رسالت این رشته تربیت پرستارانی متبحر، توانمند، مسئولیت پذیر، اخلاق مدار و جامع نگر است که در چهارچوب مقتضیات و فرهنگ جامعه با بکار بستن تفکر انتقادی و با تکیه بر کاربرد علوم پرستاری مبتنی بر شواهد، مددجویان را در سطوح جامعه، مراکز بهداشتی، درمانی و توانبخشی یاری می نماید.

اهداف:

هدف کلی رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی، ارائه خدمات پرستاری به اقشار مختلف جامعه و پاسخگویی به نیازهای مراقبتی و آموزشی و شرکت فعال در سیاستگذاری های مربوط به ارتقای سلامت بزرگسالان است.

اهداف و توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان در نقش مراقبتی:

- برقراری ارتباط مناسب با مددجو، خانواده و اعضای تیم سلامت
- همکاری با اعضای تیم درمان در ارائه خدمات به بیماران
- ارائه خدمات پرستاری جامع در حیطه بهداشتی درمانی با رویکرد سلامت محور و خانواده محور به بیماران
- ارائه خدمات تخصصی پرستاری مبتنی بر شواهد در بیماران حاد، مزمن، کم توان و ناتوان
- بررسی و تشخیص نیازهای مددجو و خانواده، اولویت بندی آنها و ارائه تدابیر پرستاری و ارزشیابی مداخلات انجام شده
- پیگیری وضعیت سلامت مددجو و خانواده با انجام بازدید و ارائه مراقبت در منزل
- رعایت و اجرای اصول اخلاقی و حفظ حقوق مددجو و خانواده

اهداف و توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان در نقش آموزشی:

- آموزش مددجو، خانواده و جامعه در سه سطح پیشگیری
- بکارگیری شواهد و مستندات علمی به روز در آموزشها

- استفاده از اطلاعات و دانش به روز در جهت بهبود ارائه خدمات بهداشتی
- تهیه محتوی و انتخاب نرم افزارهای کمک آموزشی
- نیازسنجی، برنامه ریزی و برگزاری برنامه های آموزشی (بازآموزی و حین خدمت) براساس نیازهای کارکنان پرستاری
- مشارکت در آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی

اهداف و توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان در نقش پژوهشی:

- همکاری در طراحی و انجام و توسعه پژوهش ها با مسئولین نظام سلامت
- بررسی زمینه ها و نیازهای پژوهشی و تدوین طرح های متناسب و ارائه آن به مسئولین سلامت
- استفاده از فناوری های جدید در انجام پژوهش های کاربردی در حوزه های مختلف بزرگسالان
- انتشار و ارائه نتایج تحقیقات به مسئولین سلامت
- مشارکت در ایجاد و گسترش مراکز پژوهش و توسعه در عرصه های پیشگیری درمان و توانبخشی بزرگسالان
- تولید دانش و فناوری در زمینه سلامت بزرگسالان
- تولید ابزارهای پژوهشی و شاخص های مربوط به سلامت بزرگسالان

اهداف و توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان در نقش مشاوره ای:

- ارائه مشاوره به مددجو، خانواده و جامعه در سه سطح پیشگیری
- ارجاع مددجو و خانواده به متخصص بالینی در موارد نیاز به خدمات تخصصی بالینی

اهداف و توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان در نقش تشخیصی (پایش):

- بررسی و تشخیص نیازهای مراقبتی فرد، خانواده و جامعه بعنوان مددجو
- تشخیص مشکلات سلامت مددجویان و گزارش به پزشک مسئول

اهداف و توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان در نقش پیشگیری:

- بررسی و تشخیص مشکلات بالقوه سلامت بزرگسالان و تعیین راهکارهای مقابله ای مبتنی بر شواهد و ارائه به مسئولین واحد تحت پوشش
- مشارکت در برنامه های غربالگری نظام سلامت

اهداف و توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان در نقش مدیریتی:

- تعیین، ثبت، پیگیری، ارزیابی و اولویت بندی مشکلات نظام ارائه خدمات مراقبت بزرگسالان و ارائه به مسئولان مربوطه
- ارزشیابی نحوه ارائه خدمات بهداشتی درمانی در بخش های مختلف با توجه به استانداردها و شواهد موجود به منظور بازنگری، تغییر و اصلاح در صورت لزوم
- مشارکت در تدوین و متناسب سازی استاندارد ها با نیازهای جامعه و همگام با پیشرفتهای علمی

- تدوین راهکارهای پیشگیری از مشکلات سلامتی در زمینه های مرتبط
- ایفای نقش حاکمیت بالینی